

PROCEDURA NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072 ze zmianami).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086 ze zmianami).

I. Termin „nauczanie indywidualne”:

- obejmuje uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły;
- nauczanie indywidualne jest formą nauczania przeznaczoną dla uczniów poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach, itp.;
- dzieci i młodzież niepełnosprawni również mogą być objęci nauczaniem indywidualnym, ale jedynie ze względu na chorobę, a nie niepełnosprawność.

II. Orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego:

1. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydają zespoły orzekające, które działają w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych oraz publicznych poradniach specjalistycznych.
2. Zespoły działające w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych wydają orzeczenia dla uczniów szkół położonych na terenie działania poradni.
3. Orzeczenia wydaje się na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub ucznia pełnoletniego. Wniosek powinien zawierać:
 - dane dziecka w postaci: imienia, nazwiska, daty i miejsca jego urodzenia, adresu zamieszkania, nazwy i adresu szkoły oraz oznaczenia klasy (jeśli jest uczniem),

Procedura nauczania indywidualnego w XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami
Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie

- imiona i nazwisko(a) rodziców (prawnych opiekunów), adres miejsca ich zamieszkania,
- określenie celu, dla którego formułowany jest wniosek o uzyskanie orzeczenia,
- uzasadnienie wniosku,
- podpis wnioskodawcy.

4. W przypadku uwzględnienia wniosku zespół orzekający wydaje orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, w którym określa czas jego realizacji (zgodnie z informacjami zawartymi w zaświadczeniu o stanie zdrowia ucznia).

III. Organizowanie nauczania indywidualnego:

1. Dyrektor Szkoły ma obowiązek organizacji nauczania indywidualnego dla ucznia.
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub ucznia pełnoletniego oraz na podstawie załączonego do wniosku orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej lub poradni specjalistycznej, podejmuje decyzję dotyczącą realizacji nauczania, ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania, a także formy i zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej niezbędnych dla dziecka/ucznia.
3. Działania Dyrektora Szkoły podejmowane są w porozumieniu z organem prowadzącym.
4. Dyrektor Szkoły nie może podjąć decyzji negatywnej i nie wyrazić zgody na realizację indywidualnego nauczania. Odmówienie realizacji nauczania indywidualnego może skutkować uzasadnioną skargą rodziców (prawnych opiekunów) dziecka lub ucznia pełnoletniego na bezczynność organu szkoły.
5. Organ prowadzący szkołę nie może zablokować realizacji decyzji o potrzebie nauczania indywidualnego. Każdy uczeń w wieku do 18 lat musi realizować obowiązek szkolny, a dla dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia uniemożliwia lub w znaczącym stopniu utrudnia uczęszczanie do szkoły, jest to jedyna możliwa forma pobierania nauki. Z kolei uczniowie pełnoletni mają zagwarantowane prawo do nauki.
6. Tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania jest następujący:
 - dla młodzieży w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych jest to od 12 do 16 godzin realizowanych w ciągu co najmniej 3 dni.

Procedura nauczania indywidualnego w XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami
Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie

7. Pedagog szkolny wraz z zespołem nauczycieli uczących klasę, w której jest uczeń objęty nauczaniem indywidualnym przygotowuje w porozumieniu z jego rodzicami/prawnym opiekunem rozkład zajęć z podziałem na dni i godziny. Zgodność terminów z opieką specjalistyczną nad uczniem monitoruje opieka ucznia a ze strony szkoły pedagog i Dyrektor Szkoły.
8. W ramach nauczania indywidualnego nauczyciele są zobowiązani do realizacji przedmiotów ujętych w szkolnym planie nauczania proporcjonalnie do ogólnej liczby godzin tej formy nauczania.
 - Z tych przedmiotów uczeń musi zostać oceniony, a to z kolei stanowi podstawę do klasyfikowania i promowania do kolejnej klasy.
 - Nauczyciel musi kierować się podstawą programową i jednocześnie dostosować program do indywidualnych możliwości ucznia.
 - Na podstawie orzeczenia lub opinii lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach można zwolnić ucznia z zajęć wychowania fizycznego, czy też informatyki (technologii informatycznej).
 - Ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją można również zwolnić z nauczania drugiego języka obcego.
 - Nauczanie indywidualne powinno odbywać się w miejscu pobytu ucznia. Najczęściej jest to dom rodzinny, placówka opiekuńczo – wychowawcza lub specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy.
 - Dla dobra dziecka i jego prawidłowego rozwoju osobowościowego należy, w miarę możliwości dziecka i szkoły, stworzyć warunki do uczestniczenia w życiu placówki i utrzymywania kontaktów z rówieśnikami.

IV. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów:

1. Nauczyciele powinni dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Szkoła jest zobowiązana do dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu zewnętrznego do indywidualnych potrzeb dziecka określonych w orzeczeniu.
3. Uczeń może zostać zwolniony z nauki drugiego języka obcego, jeżeli takie zalecenie zostało zapisane w orzeczeniu (wpis na świadectwie „zwolniony/a”).

Procedura nauczania indywidualnego w XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami
Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie

4. Zachowanie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania podlega przepisom ogólnie obowiązującym. Zatem uczeń objęty nauczaniem indywidualnym winien również otrzymać ocenę zachowania.

V. Kwalifikacje nauczycieli:

1. Nauczyciele realizujący nauczanie indywidualne muszą posiadać kwalifikacje ogólne takie, jak w przypadku nauczycieli zatrudnionych na stanowisku nauczyciela przedmiotu w danym typie szkoły.
2. Zatrudnienie specjalisty jest konieczne w przypadku nauczania indywidualnego ucznia upośledzonego lub realizacji zajęć rewalidacyjno – wychowawczych indywidualnie. Mogą to być również nauczyciele zatrudnieni w danej szkole w niepełnym wymiarze czasu pracy.

VI. Dokumentowanie przebiegu nauczania indywidualnego:

1. W szkole prowadzi się e - dzienniki indywidualnego nauczania dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Uczeń przynależy do konkretnej klasy, a więc jest również wpisany do dziennika lekcyjnego danej klasy (wirtualna klasa dla realizacji nauczania indywidualnego).
3. Do tego e - dziennika lekcyjnego wpisuje się oceny bieżące i końcowe.
4. Na świadectwie ukończenia szkoły, a także na świadectwie promocyjnym, nie umieszcza się żadnych adnotacji dotyczących realizacji indywidualnego nauczania, jest ono generowane z e – dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Warszawa, 23 września 2015 r.

Przygotowała: Pedagog szkolna
(-) Agnieszka Motylewska

Zatwierdził:

Dyrektor Szkoły

(-) Anna Szczepańska-Filipp