



PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

XL Liceum Ogólnokształcącego

z Oddziałami Dwujęzycznymi

im. Stefana Żeromskiego

w Warszawie

2023/2024

I. WSTĘP. WIZJA I MISJA SZKOŁY. CELE PROGRAMU

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie to szkoła, w której rozwijamy talenty, dbamy o przyjazną atmosferę i stwarzamy warunki do nabywania postaw prospołecznych.

Wychowanie to proces wspomaganie wychowanka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej, jak pisze prof. Z. B. Gaś.

W myśl Statutu głównym celem szkoły jest zapewnienie niezbędnych warunków do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego.

Szkoła towarzyszy uczniom w procesie ich osobistego rozwoju umożliwiając zdobywanie doświadczeń w zakresie umiejętności:

- radzenia sobie z problemami,
- podejmowania decyzji,
- postrzegania siebie w relacjach z innymi ludźmi i kształtowania tych relacji,
- zdobywania wiedzy i udziału w życiu grupy,
- Szkoła wspiera uczniów w kształtowaniu ich postaw patriotycznych oraz świadomości obywatelskiej.

Zadaniem, które sobie stawiamy, jest zaspokojenie potrzeb:

- bezpieczeństwa,
- poczucia własnej wartości,
- godności,
- wolności i wolnego wyboru,
- samoakceptacji,
- rozumienia innych i bycia rozumianym,

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

- wyrażania własnych sądów i opinii,
- kształtowania szacunku dla państwa polskiego i dobra wspólnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny XL Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie stanowi wytyczne do pracy wychowawczo-profilaktycznej dla wszystkich członków społeczności szkolnej czteroletniego liceum. Zawiera propozycje działań, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów, ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługi).

Szkoła realizuje działania edukacyjne polegające na dostarczaniu uczniom, rodzicom i nauczycielom podstawowych informacji również na temat:

- rodzajów środków odurzających, w tym dopalaczy
- konsekwencji zdrowotnych, psychicznych i społecznych związanych z zażywaniem narkotyków, w tym dopalaczy
- sygnałów, które mogą świadczyć o zagrożeniu związanym z zażywaniem narkotyków, dopalaczy
- instytucji, w których uzyskać można profesjonalną pomoc,
- konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem, czy też zażywaniem środków odurzających, w tym dopalaczy i narkotyków.

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom (E. Kosińska, 2002).

Program wychowawczo-profilaktyczny XL Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie jest nastawiony na:

- eliminację czynników ryzyka (cechy, sytuacje i warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych),
- wzmacnianie czynników chroniących (cechy, sytuacje i warunki zwiększające odporność na działanie czynników ryzyka).

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym podejmowane i realizowane w szkole w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.

Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone będą przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa i pielęgniarkę szkolną, przy ścisłej współpracy z różnymi instytucjami, placówkami pomocy społecznej oraz organizacjami pozarządowymi oraz uczelniami wyższymi.

Cel ogólny:

Ochrona ucznia przed zagrożeniami rozwoju, zaspokajanie potrzeb psychicznych, pomoc w realizowaniu celów rozwojowych, kształtowanie umiejętności psychologicznych i prospołecznych oraz uczenie umiejętności radzenia sobie z trudnościami w życiu.

Cele szczegółowe:

1. Ukierunkowanie na rozwój osobisty uczniów.
2. Koncentracja na terażniejszych problemach młodzieży; pogłębianie wiedzy o zjawiskach i procesach mogących stanowić zagrożenie dla rozwoju i zdrowia młodego człowieka.
3. Kształtowanie :
 - umiejętności podejmowania decyzji,
 - określania celów,
 - radzenia sobie ze stresem,
 - komunikowania się,
 - obrony swoich praw,
 - respektowania pozytywnych norm społecznych i obyczajowych,
 - rozwiązywania konfliktów,
4. Pomoc w budowaniu systemu wartości, realnego obrazu własnej osoby, poszukiwaniu twórczych zajęć i sposobów spędzania wolnego czasu.

5. Wspieranie relacji rodzic – uczeń – nauczyciel w celu tworzenia właściwego klimatu szkoły, zapewniającego podmiotowość i bezpieczeństwo.

II. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

Formalną podstawą działalności wychowawczej i profilaktycznej Szkoły są następujące dokumenty:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 1982 poz. 230).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 poz. 55).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485).
- Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2006 nr 200 poz. 1471).
- Ustawa z dnia 7 maja 2009 r. o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2009 nr 114 poz. 946)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla

uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2018 poz. 1679).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2018 poz. 1601).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2019 poz. 323).
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 4 kwietnia 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2019 poz. 852).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2020 poz. 1008)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 poz. 526).
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
- Statut Szkoły

III. SYLWETKA DOJRZAŁEGO ABSOLWENTA

Uczeń naszej Szkoły powinien posiadać następujące cechy:

- Samodzielność i aktywność.

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

Samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie, którego zasady zna i rozumie.

Z pozytywnym nastawieniem patrzy na świat, wierzy w siebie i swoje możliwości. Jest świadom korzeni, z których wyrasta, z czym wiąże się poznanie tradycji i dokonań przodków oraz szacunek dla nich.

- Tolerancja.

Akceptuje różnice między ludźmi jako coś normalnego, a często – cennego. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości i motywacji ludzi. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych. Poznaje, rozumie i akceptuje odmienność kulturową innych, ale jednocześnie ma świadomość wartości własnej kultury współtworzącej obraz współczesnego świata.

- Otwartość, życzliwość i uczynność.

Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Cechują go takt i kultura osobista. Jest słowny i punktualny, szanuje czas swój i cudzy. Dobrze współpracuje w grupie. Potrafi przedstawiać swe poglądy i słuchać zdania innych. Umie cierpliwie poszukiwać poglądów kompromisowych i podporządkować się woli większości w sprawach niesprzecznych z zasadami etyki. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, zarówno jako strona, jak też jako mediator.

- Twórcze myślenie.

Ma określone zainteresowania, w których rozwoju wspomaga go wiedza uzyskana w Liceum. Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji. Poszukuje nowych obszarów dla swej aktywności, problemów do rozwiązania, wyzwań, które dostarczyłyby mu nowych doświadczeń i które pozwoliłyby mu się sprawdzić. Potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować.

- Komunikatywność.

Sprawnie i prawidłowo posługuje się językiem ojczystym i dwoma językami obcymi. Trafnie dostosowuje do osoby odbiorcy treść i formę komunikatu werbalnego i pozawerbalnego. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi. Łatwo pozyskuje, weryfikuje, przekształca i prezentuje informacje.

- Odpowiedzialność i rozwaga.

Jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie i podjęte decyzje. Umie podejmować działania korzystne dla siebie i nienarażające innych. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach wcześniej nieznanymi i modyfikuje swe zachowania w ich przewidywaniu. Umie dostosować się do nowej sytuacji i podjąć w niej właściwe działania.

- Świadomość obywatelska.

Zna symbole narodowe. Potrafi opisać postawy etyczne oraz zasady współżycia społecznego. Zachowuje się odpowiednio w czasie uroczystości szkolnych i państwowych. Zna zasady funkcjonowania instytucji państwa demokratycznego. Jest świadomy tradycji narodowej i wyznawanych przez siebie wartości patriotycznych.

Wyżej wymienione cechy stanowią pewien wzorzec, do urzeczywistnienia którego zmierzać będą działania wychowawcze podejmowane w naszym Liceum. Aby działania te były jak najbardziej efektywne potrzebna jest współpraca wszystkich podmiotów szkoły, biorących udział w procesie wychowawczym, a więc uczniów i samorządów uczniowskich, wychowawcy, nauczycieli przedmiotowych, pedagoga i psychologa szkolnego, rodziców, dyrekcji i innych organów szkoły.

IV. DIAGNOZA

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany XL Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego, diagnozy potrzeb, diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole i rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej uczniów.

W analizie sytuacji wychowawczej zostały uwzględnione:

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- wywiady z uczniami, rodzicami, wychowawcami i nauczycielami
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania wobec szkoły
- analiza frekwencji uczniów, osiągnięć szkolnych, sportowych, dydaktycznych, udział w wolontariacie

- analiza wniosków wyciąganych z zajęć profilaktycznych i wychowawczych
- potrzeby rozwojowe nauczycieli,
- obserwacja zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych.
- wnioski z badań zewnętrznych.

Czynniki ryzyka:

- niska lub niestabilna samoocena ucznia (65%),
- niską odporność na stres ucznia (59,3% ankietowanych).
- trudności z koncentracją uwagi (52,1%)
- Własne, bardzo wysokie aspiracje edukacyjne (44,3%)
- Wysokie wymagania edukacyjne ze strony nauczycieli (42,9%)
- Trudności i niepowodzenia edukacyjne, problem z przyswojeniem materiału edukacyjnego (42,1%)

Czynniki chroniące

- nawiązanie w szkole relacje z rówieśnikami, najbliższa grupa przyjaciół w klasie,
- dobra atmosfera w szkole, klasa jest zgranym zespołem
- wzmacnianie więzi ze szkołą i pozytywny klimat szkoły (40%)
- budowanie zaangażowania i pozytywnego nastawienia do edukacji
- uczniowie w zdecydowanej większości czują się w szkole bezpiecznie
- sukcesy uczniów,
- działania integrujące w szkole- wyjazdy, festiwale, kiermasze, akcje społeczne
- obecność w szkole specjalistów (pedagog, psycholog).

V. NORMY ZACHOWANIA OBOWIAZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Uczniowie.

Uczeń XL Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego ma prawo:

1. Ujawniania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły; wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie odpowiedzi i wyjaśnień.
2. Przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień.
3. Poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych, koleżeńskich.
4. Jawnego wyrażania opinii dotyczącej życia szkoły – nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej, wolności sumienia i wyznania.
5. Uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
6. Reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.
7. Do odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych, w okresie ferii i wakacji.
8. Do opieki socjalnej na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
9. Do jawnej, przeprowadzanej na bieżąco oceny swojego stanu wiedzy i umiejętności; oceny z poszczególnych przedmiotów otrzymuje włącznie za wiadomości i umiejętności w tym zakresie. Zachowanie się w szkole i poza nią ocenia się odrębnie.
10. Do powiadamiania z wyprzedzeniem o terminie, zakresie pisanych sprawdzianów wiadomości i umiejętności (w ciągu jednego dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy).
11. Do pomocy nauczyciela, zwłaszcza wtedy, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału; ma też prawo do pomocy ze strony kolegów.

12. W uzasadnionych przypadkach uczeń ma prawo do realizowania indywidualnego toku nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie. O przyznaniu tych uprawnień decyduje Rada Pedagogiczna.

Uczeń w naszej szkole jest zobowiązany:

1. Zachowywać się w sposób godny. Przestrzegać zasad kultury i współżycia społecznego.
2. Uczestniczyć na przyjętych zasadach w zajęciach organizowanych przez swoją szkołę.
3. Szanować mienie szkoły i mienie wszystkich osób w niej przebywających. Dbać o czystość, porządek i estetykę swojej szkoły. Naprawiać wyrządzone przez siebie szkody. Za wszelkie zniszczenia mienia szkoły odpowiedzialność finansową ponoszą rodzice.
4. Dbać o dobre imię swojej szkoły poza jej murami.
5. Stosować się do zarządzeń i poleceń dyrekcji szkoły, nauczycieli i wychowawców.
 - a) Ubiór i ozdoby zagrażające zdrowiu ucznia na terenie szkoły są zakazane.
 - b) Korzystanie z telefonów komórkowych i ich funkcji medialnych w czasie zajęć na terenie szkoły jest zabronione.
6. Mieć schludny, estetyczny wygląd świadczący o szacunku dla swojej szkoły. Krzykliwe ozdoby, wyzywający ubiór, specyficzne uczesania nie należą do wizerunku ucznia XL LO.
7. Nie palić papierosów. Nie używać alkoholu, środków odurzających w tym dopalaczy.
8. Powiadamiać dyrekcję, nauczycieli lub pracowników o wszelkich aktach przemocy, wandalizmu i innych działaniach zagrażających bezpieczeństwu uczniów XL LO.
9. Znać symbole narodowe oraz rocznice posiadające istotne znaczenie dla funkcjonowania narodu i państwa polskiego.

Cele i zadania samorządów szkolnych.

Do zadań Zarządu Samorządu Uczniowskiego należy:

1. wspieranie działalności Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły w zakresie dbałości o wspólne mienie ruchome i nieruchome stanowiące wyposażenie i własność szkoły;
2. organizowanie działalności kulturalnej i naukowej na terenie szkoły;
3. podejmowanie różnych prac społecznych w szkole i poza nią;
4. kreowanie właściwego stosunku do nauki;
5. organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej w nauce;
6. ułatwianie uczniom wyrażania swoich opinii o działalności szkoły;
7. reprezentowanie społeczności uczniowskiej w rozwiązywaniu problemów szkolnych.

W szkole istnieją również samorzady klasowe. Wybierane są one spośród społeczności klasowych. Opiekę nad nimi sprawują wychowawcy klas.

Do zadań samorządów klasowych należy:

1. dbanie o czystość, porządek i estetykę swojej szkoły;
2. planowanie życia klasy (organizowanie wycieczek klasowych, Mikołajek, Wigilii klasowej, wyjścia do kina, teatru, na wystawy);
3. rozwiązywanie konfliktów w klasie;
4. organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej w nauce na terenie klasy.

RODZICE.

Do obowiązków rodziców dziecka wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego i obowiązku nauki należy:

- zapewnienie dziecku regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne,
- zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,

- wspieranie procesu nauczania i wychowania,
- uczestniczenia w zebraniach klasowych i interesowania się wynikami w nauce i zachowaniu swoich dzieci,
- uczestniczenie w stałych spotkaniach z wychowawcami klas i nauczycielami;
- uzyskiwanie w atmosferze życzliwości rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole;
- znajomość regulaminu oceniania, w tym kryteriów oceny zachowania.

DYREKTOR.

Dyrektor Szkoły, zgodnie ze Statutem, opracowuje plan dydaktyczno-wychowawczy i nadzoruje jego właściwą realizację. Ponadto:

1. Tworzy warunki do prowadzenia efektywnej pracy wychowawczej, buduje klimat współpracy, partnerstwa i wzajemnego zaufania;
2. Tworzy warunki do aktywności na terenie szkoły nauczycieli, uczniów, rodziców;
3. Integruje środowisko Szkoły wokół jej celów;
4. Wspiera wychowawców i nauczycieli, ich rozwój zawodowy, osobisty a także promuje ich sukcesy.
5. Umożliwia nauczycielom, rodzicom i uczniom realny wpływ na jakość pracy Szkoły, w tym na realizację zadań wychowawczych;
6. Stoi na straży praworządności na terenie Szkoły;
7. Współpracuje z osobami i instytucjami niosącymi pomoc dziecku i rodzinie oraz ze środowiskiem lokalnym.

PEDAGOG/ PEDAGOG SPECJALNY I PSYCHOLOG SZKOLNY.

1. Pedagog/psycholog szkolny jest członkiem rady pedagogicznej, współpracuje z dyrektorem, wicedyrektorem, wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotowymi, organizacjami uczniowskimi, rodzicami oraz organizacjami i stowarzyszeniami, których celem jest dobro drugiego człowieka.
2. Przygotowuje, przeprowadza i analizuje ankiety ewaluacyjne i opiniotwórcze wśród losowo wybranych uczniów z różnych klas lub poziomów.

3. Organizuje i prowadzi szkolenia i prelekcje tematyczne dla młodzieży po uprzednim ustaleniu i omówieniu ich harmonogramu z dyrekcją.
4. Otacza uczniów opieką psychologiczno-pedagogiczną – służy im radą i pomocą.
5. Stara się być pośrednikiem między nauczycielem i uczniem – w sytuacji konfliktowej staje się mediatorem, biorąc pod uwagę dobro ucznia.
6. Aktywnie realizuje samokształcenie oraz uczestniczy w wewnątrzszkolnym systemie doskonalenia zawodowego (rady szkoleniowe).
7. Pozostaje w ciągłym kontakcie z Rejonową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną właściwą dla siedziby szkoły, realizuje zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach.
8. Współpracuje z Komendą Policji, Strażą Miejską, ośrodkami ds. uzależnień, lekarzami, psychologami, terapeutami, stowarzyszeniami itp.
9. Współpracuje z lekarzem i pielęgniarką szkolną w zakresie promocji zdrowego stylu życia.
10. Prowadzi lub organizuje przy współpracy organizacji zewnętrznych warsztaty i zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów.
11. Poszerza wiedzę rodziców i opiekunów na temat instytucji świadczących pomoc rodzinie.
12. Zwiększa wiedzę i umiejętności uczniów dotyczące prawidłowych relacji w rodzinie.

WYCHOWAWCA

Wychowawca pełni szczególną rolę w procesie wychowawczym, oddziałując bezpośrednio na swych wychowanków oraz będąc łącznikiem pomiędzy uczniami, nauczycielami, dyrekcją i rodzicami.

Zadania wychowawcy:

1. Integrowanie zespołu klasowego,
2. Tworzenie tradycji i obrzędowości klasy i szkoły,
3. Diagnoza wychowawcza zespołu klasowego, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej ucznia, materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych,

4. Organizowanie pomocy uczniom z niepowodzeniami szkolnymi oraz systematyczny monitoring postępów tych uczniów,
5. Organizowanie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi i systematyczne obserwowanie tych uczniów,
6. Organizowanie pomocy uczniom z problemami w zachowaniu oraz systematyczny monitoring zachowań tych uczniów,
7. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
8. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych,
9. Współpraca z pedagogiem szkolnym,
10. Kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez wychowanków,
11. Dokonywanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkładanie sprawozdania z postępów dydaktyczno-wychowawczych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
12. Systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej,
13. Stałe monitorowanie frekwencji uczniów.
14. Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły:
 - Rozwijanie umiejętności interpersonalnych u uczniów (wzmacnianie poczucia własnej wartości, zachowania asertywne, bezpieczne komunikowanie, aktywne słuchanie).
 - Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia (potrzeba dbania o zdrowie, higiena osobista okresu dojrzewania, higiena pracy i odpoczynku, racjonalne odżywianie).
 - Wdrażanie do odpowiedzialności i dbałości o własne prawa oraz do poszanowania praw innych (zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia oraz z przepisami prawa obowiązującymi w szkole, zapoznanie z obowiązującym prawodawstwem w stosunku do nieletnich i pełnoletnich (czyny zabronione, czyny karalne, funkcjonariusz publiczny).
 - Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi (nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki).

ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY:

Podstawowe zadania wychowawcze nauczycieli to:

1. Prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej, odpowiedzialność za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo uczniów powierzonych opiece uczniów w granicach określonych odrębnymi przepisami.
2. Nauczyciel zobowiązany jest do bezstronności i obiektywizmu w ocenie uczniów. Nie może w żaden sposób dyskryminować uczniów ze względu na ich pochodzenie, narodowość, religię, wygląd czy indywidualne poglądy.
3. Współpraca z wychowawcą, realizowanie strategii w wychowawczej klasy, respektowanie zasad.
4. Przygotowywanie uroczystości, zawodów, konkursów związanych z realizowanymi zagadnieniami.
5. Współorganizowanie wycieczek do kina, teatru, na wystawy, organizowanie wycieczek dydaktycznych.
6. Promowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
7. Aktywizowanie uczniów i inspirowanie pracy zespołowej,
8. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów (zachęcanie uczniów do samodzielnego zbierania informacji, przygotowywanie albumów prac plastycznych, literackich itp.),
9. Stwarzanie sytuacji umożliwiających samoocenę i ocenę grupy,
10. Wnioskowanie o diagnozę psychologiczną i uwzględnianie zaleceń specjalistów w pracy z uczniem.

VI. Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

Monitoring prowadzony będzie na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga i psychologów szkolnych .

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

Poddawany będzie modyfikacji zgodnie z sugestiami i propozycjami RR, SU, Wolontariatu oraz w odpowiedzi na zaistniałe sytuacje. Program wychowawczo-profilaktyczny ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana będzie do 30 sierpnia każdego roku szkolnego.

Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwoli na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące:

Obserwacja zachowań uczniów, ich aktywności, dyskusje z uczniami, rodzicami, analiza działań uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami

Narzędzia ewaluacyjne:

Ankiety na koniec rocznych zajęć szkolnych, informacje udzielane przez nauczycieli, rodziców i uczniów, sprawozdania z pracy wychowawców i zespołów zadaniowych, wywiad, obserwacja, i ocena zachowań, informacje pozyskane od partnerów szkoły.

Narzędzie diagnozujące potrzeby uczniów:

VII. Plan działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów

Obszar	Zadania do realizacji	Formy i sposoby	Osoby odpowiedzialne	Termin, które klasy
Wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju	Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania	Lekcje przedmiotowe i wychowawcze- zapoznanie z Zasadami Oceniania.	Wszyscy nauczyciele	wszystkie klasy- IX 2023

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

wychowanka.	osiągnięć, podwyższania oceny.			
	Wzmacnianie poczucia przynależności klasowej i szkolnej. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych - reintegracja zespołów klasowych,	Uroczystości szkolne. Zajęcia i projekty w terenie. Lekcje przedmiotowe i wychowawcze. Działalność Wolontariatu Szkolnego i Samorządu Uczniowskiego. Realizacja inicjatyw uczniowskich.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy specjaliści	Cały rok

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

	Zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy i zdolności poznawczych.	Funkcjonowanie biblioteki i czytelnicy szkolnej, wzbogacanie księgozbioru, prenumerata czasopism, lekcje biblioteczne. Trening uważności.	Wszyscy nauczyciele, biblioteka szkolna	Cały rok
	Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej.	Informowanie i organizowanie różnych form pomocy materialnej.	Wychowawcy, pedagog	IX- X 2023 r., w razie potrzeby
	Wspomaganie procesu uczenia się i funkcji poznawczych.	Prowadzenie zajęć z zakresu efektywności uczenia się m.in. techniki zapamiętywania – mnemotechniki, sposoby na powtórki. Testy na styl uczenia się/dominującą półkule mózgową.	wychowawcy psycholog, pedagog, organizacje zewnętrzne	Wszystkie klasy W razie potrzeb 1 klasy- początek roku szkolnego
	Wspieranie uczniów zdolnych . Wyzwalanie aktywności w dydaktyce i życiu	Informowanie i zachęcanie do: udziału w konkursach; aplikowania o stypendia- pomoc w rekrutacji, przygotowaniu	Wszyscy nauczyciele Pedagog Psycholog	Na bieżąco Wg indywidualnego harmonogramu

	społecznym oraz kreatywności i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none">-spotkania z uczniami biorącymi udział w konkursach,-pomoc uczniom w wyborze materiałów,-organizacja konkursów wewnętrznych- wsparcie uczniów na poszczególnych etapach konkursów- szkoła stwarza sytuacje dydaktyczne, wdrażając uczniów do samokształcenia i pracy zespołowej,- uczniowie organizują imprezy szkolne i klasowe,- uczniowie współorganizują projekty i zajęcia w terenie, rozgrywki sportowe,- uczniowie uczestniczą w zajęciach psychoedukacyjnych, organizowanych przez szkołę,- uczniowie podejmują własne		
--	--	--	--	--

		<p>inicjatywy i organizują różne przedsięwzięcia, imprezy pod opieką nauczycieli,</p> <ul style="list-style-type: none">- szkoła dostosowuje formy i metody pracy wobec uczniów posiadających określone wskazania:- na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, opinii lekarskiej czy w przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną (wg opracowanego katalogu form pomocy psychologiczno - pedagogicznej)		
--	--	--	--	--

	<p>Wspieranie uczniów z trudnościami w uczeniu się i zarządzania czasem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -różnicowanie wymagań edukacyjnych - rozmowy o charakterze terapeutycznym prowadzone przez specjalistów szkolnych - współpraca na linii wychowawca-nauczyciele- pedagog/psycholog-rodzice w zakresie trudności ucznia w nauce i/lub innych (np. osobistych, domowych, itd.), -kierowanie do pedagoga, psychologa, poradni specjalistycznej (uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zaburzeniami emocjonalnymi i in.) -prowadzenie konsultacji- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych 	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog Psycholog Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Na bieżąco</p>
--	--	---	---	-------------------

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

Kształtowanie sposobu myślenia i postaw.	Rozwijanie postaw tolerancji i otwartości.	<ul style="list-style-type: none"> - tematyka godzin wychowawczych - kształtowanie pozytywnych postaw- przykład nauczycieli, wykorzystywanie treści lekcji przedmiotowych - warsztaty antydyskryminacyjne - spotkania i wymiany międzynarodowe - uczniowie i nauczyciele szanują odmienność poglądów innych. - działalność Koła Praw Człowieka nr 211 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Instytucje zewnętrzne*</p>	Cały rok szkolny, wszystkie klasy
	Przestrzeganie zasad moralnych w życiu. Wychowawcza rola rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład - tematyka zajęć religii i etyki, - j. polski, historia: lektury i tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka, -godziny wychowawcze: m.in. pojęcie dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności 	<p>Wszyscy nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog</p> <p>katecheci</p>	Cały rok szkolny, wszystkie klasy

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

		<p>za pracę,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w rekolekcjach - działalność Szkolnego Wolontariatu <p>Akcje na rzecz wychowanków Domów Dziecka czy seniorów z okolic szkoły.</p>		
	<p>Odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka.</p> <p>Postawy szlachetności i czynienia dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie, - dyskusje na godzinach wychowawczych - Szkolny Wolontariat- różne inicjatywy prospołeczne, pomoc w lekcjach uczniom sąsiedniej szkoły podstawowej - koło Praw Człowieka nr 211 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog i psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny, wszystkie klasy</p> <p>W razie potrzeb</p> <p>Zainteresowani uczniowie</p>
	<p>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.</p>	<p>akademie rocznicowe</p> <p>śpiewanki niepodległościowe</p> <p>zajęcia na godzinach wychowawczych o tematyce patriotycznej, obywatelskiej</p> <p>treści na przedmiotach j. polski, historia, WOS, HiT</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny. Wszystkie klasy.</p>

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

	Promowanie postaw antydyskryminacyjnych. Zaangażowanie społeczne. Czynienie dobra	- organizacja spotkań informacyjnych na temat wolontariatu koleżeńskiego - Akcje wolontariackie na rzecz różnych grup zagrożonych wykluczeniem społecznym. - działalność Koła Praw Człowieka nr 211 - Projekty społeczne	Wychowawcy Pedagog, psycholog	Na bieżąco
	Promowanie postaw odpowiedzialności ekologicznej	- organizacja spotkań ze specjalistami - organizacja konkursu o tematyce pro-ekologicznej - organizacja edukacyjnych wycieczek - wyjście do kina	Wychowawcy Pedagog, psycholog	
Profilaktyka zachowań ryzykownych	Promowanie zdrowego trybu życia Dbałość o zdrowie	- tematyka godzin wychowawczych, edukacja zdrowotna na zajęciach wychowania fizycznego - organizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów na temat nadużywania	Wychowawcy Nauczyciele wf Pielęgniarka szkolna Wychowawcy	Cały rok szkolny - wg ustalonego harmonogramu

		<p>alkoholu, e- papierosów, narkotyków</p> <ul style="list-style-type: none"> - racjonalne odżywianie (zasady prawidłowego żywienia; diety) -Jak sobie radzić ze stresem, 	<p>Pedagog psycholog Instytucje zewnętrzne*</p>	
	<p>Wsparcie uczniów w trudnościach związanych z dojrzewaniem.</p>	<p>- tematyka godzin wychowawczych</p> <p>-Zajęcia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacji interpersonalnej, - współpracy w grupie, - asertywności, - rozpoznawania własnych emocji, - negocjacji <p>- Interwencje w sytuacjach kryzysowych</p> <p>- Konsultacje indywidualne</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Instytucje zewnętrzne*</p>	<p>Wszystkie klasy, w miarę potrzeb</p>

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

	Podniesienie sprawności fizycznej .	<ul style="list-style-type: none"> -zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zawodach sportowych -współpraca pielęgniarki szkolnej z nauczycielami WF w celu zmniejszenia ilości zwolnień z WF - organizacja Dnia Sportu -turnieje międzyklasowe 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wszystkie klasy, cały rok szkolny</p> <p>Wszystkie klasy październik-czerwiec</p>
	<p>Działania na rzecz podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Wsparcie pedagogiczno-psychologiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej chorobą ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -informowanie uczniów i rodziców o roli/pomocy psychologa w szkole, - zachęcanie uczniów u których nauczyciele zauważają obniżone poczucie bezpieczeństwa psychicznego do rozmów z psychologiem szkolnym -poruszanie tematów: mobbing, stalking, cyberprzemoc Uświadamianie uczniom współczesnych zagrożeń związanych z manipulacją i dezinformacją w mediach, fake newsami, cenzurą oraz cyberprzemocą (zajęcia 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny- wszystkie klasy</p>

		<p>profilaktyczno-wychowawcze w klasach i spotkania z rodzicami).</p> <ul style="list-style-type: none">- wzmacnianie samooceny uczniów- zajęcia rozwijające zdolność koncentracji <p>-edukacja uczniów na temat możliwości i adekwatnych do wieku sposobów udzielania pomocy rówieśniczej</p> <p>-edukacja zdrowotna – pierwsza pomoc przedmedyczna</p> <p>- minimalizowanie skutków stresu i trudności związanych z nauką i radzenie sobie ze stresem.</p> <p>-Uświadamianie uczniom i rodzicom współczesnych zagrożeń związanych z uzależnieniami od urządzeń elektronicznych, internetu, social mediów, tzw. wirtualnego świata i rozwojem sztucznej inteligencji. (zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w klasach</p>		
--	--	---	--	--

		<p>i spotkania z rodzicami).</p> <p>- Uświadamianie uczniom i rodzicom współczesnych zagrożeń związanych z manipulacją i dezinformacją w mediach, fake newsami, cenzurą oraz cyberprzemocą (zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w klasach i spotkania z rodzicami).</p>		
	<p>Kształtowanie i wzmocnianie poczucia bezpieczeństwa oraz więzi z klasą i szkołą, Pozytywny klimat szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.</p>	<p>Zapoznanie ze szkołą, Dyrekcją i nauczycielami.</p> <p>Zajęcia integracyjne</p> <p>Zajęcia i projekty w terenie.</p> <p>Festiwale, akcje społeczne, bale karnawałowe</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Początek roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p>

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

	Rozwijanie umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> - Tematyka godzin wychowawczych - Zajęcia antystresowe 	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog szkolny</p>	<p>Wszystkie klasy, w miarę potrzeb</p> <p>Wszystkie klasy</p>
	Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w zespole, przeciwdziałanie przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> -Profilaktyka radzenia sobie z agresją -Budowanie zaufania i bezpieczeństwa w szkole i poza nią -Poznanie instytucji pomocowych - Zajęcia z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> - komunikacji interpersonalnej - współpracy w grupie - asertywności, - rozpoznawania własnych emocji, - negocjacji - Interwencje w sytuacjach kryzysowych - Konsultacje indywidualne 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Specjaliści</p> <p>Instytucje zewnętrzne*</p> <p>Pedagog i psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny- w miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p>
	Dostarczanie wiedzy z zakresu praw człowieka.	<p>Zajęcia na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praw człowieka, - praw i obowiązków ucznia, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele Wychowawcy - Psycholog 	I i II półrocze

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

		<ul style="list-style-type: none"> - tolerancji, - metod ochrony praw człowieka - Koło Praw Człowieka nr 211 		
	Uświadomienie o odpowiedzialności karnej nieletnich.	organizowanie spotkań z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji	Pedagog i psycholog	Klasy pierwsze
	Działania podnoszące świadomość zagrożeń cywilizacyjnych i problemów społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - Akcje informacyjno-profilaktyczne na temat dopalaczy, narkotyków, cyberprzemocy. - tematyka godzin wychowawczych, biologii, WOS 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Specjaliści</p> <p>Instytucje zewnętrzne*</p>	
	Profilaktyka uzależnień chemicznych i behawioralnych.	- Zajęcia profilaktyczne	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>Instytucje zewnętrzne*</p>	Na bieżąco
	Pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia, zawodu i realizacji kariery zawodowej.	<p>Zajęcia z doradztwa zawodowego o tematyce m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planowanie rozwoju, - Wybór kierunku studiów, - Aktywne poszukiwanie pracy, 	<p>Dyrektor,</p> <p>nauczyciele i wychowawcy</p> <p>psycholog,</p> <p>pedagog</p>	<p>Na bieżąco,</p> <p>Zgodnie z zaistniałymi potrzebami</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Planowanie kariery zawodowej,- Przygotowywanie dokumentów aplikacyjnych. <p>Szkoła realizuje Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści prowadzą na terenie szkoły zajęcia związane z doradztwem zawodowym. Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej umożliwia indywidualne konsultacje w sprawie</p>		
--	--	---	--	--

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

		planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej.		
	Dbanie o przestrzeganie zasad BHP .	Zapoznavanie i przypominanie o regulaminach korzystania z sal, procedurach funkcjonowania w różnych miejscach. Próbna ewakuacja.	Dyrektor, nauczyciele i wychowawcy psycholog, pedagog	Początek roku szkolnego W razie potrzeb
Korekcja deficytów i urazów.	Dbanie o bezpieczeństwo psychiczne uczniów.	-informowanie uczniów i rodziców o roli/pomocy pedagoga i psychologa w szkole, -zachęcanie uczniów u których nauczyciele zauważają obniżone poczucie bezpieczeństwa psychicznego do rozmów z psychologiem szkolnym - organizacja różnych form wsparcia i pomocy - indywidualne konsultacje ze	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Pedagog i psycholog	Klasy I-IV

		specjalistami dla uczniów i rodziców		
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.	<p>Analiza opinii i orzeczeń uczniów</p> <p>Realizacja zaleceń PPP</p> <p>Budowanie i realizacja IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami</p> <p>Ustalanie zakresu pomocy dla uczniów z opiniami</p> <p>Monitorowanie udzielania PPP</p> <p>Organizacja dostosowań maturalnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	Na bieżąco
	Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych.	Prelekcje	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	Na bieżąco

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

	Działania procesowe dla uczniów będących w kryzysie.	Rozmowy o charakterze terapeutycznym Wprowadzenie dodatkowych zajęć z radzenia sobie ze stresem Współpraca z rodzicami, instytucjami zewnętrznymi	Dyrektor, nauczyciele i wychowawcy psycholog, pedagog	Na bieżąco
	Współpraca z rodzicami.	Rozmowy indywidualne Zebrania z rodzicami Szkolenia dla rodziców	Dyrektor, nauczyciele i wychowawcy psycholog, pedagog	Na bieżąco

VIII. Plan działań skierowanych do rodziców

Cel	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Budowanie współpracy rodziców ze szkołą.	- Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, szkolnymi regulaminami oraz procedurami - Systematyczne spotkania wychowawców klas z rodzicami	- Dyrekcja - Pedagog - Psycholog	Cały rok szkolny- wg potrzeb

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultacje nauczycieli, specjalistów - Dni Otwarte - Prezentacje dotyczące ciekawych zawodów. - Organizacja Studniówki 	- Nauczyciele	
Wspomaganie rodziców w pełnieniu roli wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczenie rodzicom informacji związanych z problemami młodzieży (m.in. uzależnieniami, problemami wieku dojrzewania, współczesnymi zagrożeniami związanymi z manipulacją i dezinformacją w mediach, fake newsami, cenzurą oraz cyberprzemocą. - Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji wychowawczych - Dni Otwarte - Spotkania wychowawców klas z rodzicami - Konsultacje doradcze dla rodziców - Szkolenia dla rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Pedagog - Psycholog - Nauczyciele 	Cały rok szkolny- wg potrzeb
Dostarczanie rodzicom informacji na temat instytucji wspierających	- Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog - Psycholog 	Cały rok szkolny- wg potrzeb

rodzinę.	- Przekazywanie informacji na temat możliwości uzyskiwania pomocy i odpowiednich instytucji świadczących pomoc	- Wychowawcy - Instytucje zewnętrzne	
----------	--	---	--

IX. Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli

Cel	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wspomaganie nauczycieli w pracy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczenie nauczycielom informacji związanych problemami młodzieży (m.in. uzależnieniami, problemami wieku dojrzewania) - Opracowanie szkolnych procedur postępowania w określonych sytuacjach kryzysowych - Wzajemna pomoc nauczycieli w rozwiązywaniu trudnych sytuacji wychowawczych - Opracowanie zestawu filmów edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Pedagog - Psycholog - Nauczyciele 	Cały rok szkolny

XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego

	do wykorzystania na godzinach wychowawczych - Wspomaganie nowych nauczycieli - Konsultacje doradcze dla nauczycieli		
Dostarczanie wiedzy z zakresu rozpoznawania talentów u uczniów	- Konsultacje indywidualne z zakresu rozpoznawania zdolności wśród młodzieży	- Psycholog	Cały rok szkolny
Doskonalenie wiedzy i umiejętności zawodowych	- Organizowanie i udział w szkoleniach dla nauczycieli na temat m.in. -Niebieskiej karty* -warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego* -pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*	-Dyrekcja -Psycholog/Pedagog - Trenerzy zewnętrzni	Wg harmonogramu

* Zajęcia prowadzone przez instytucje zewnętrzne.

Wchodzi w życie z dniem podpisania oraz z mocą obowiązywania w roku szkolnym 2023/2024:

Dyrektor Szkoły

Anna Szczepańska-Filipp

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców

