



PROCEDURA ORGANIZOWANIA I UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W

XL Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie

Zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniowi ze względu na jego indywidualne potrzeby edukacyjne, wynikające w szczególności:
 - a) z niepełnosprawności,
 - b) z niedostosowania społecznego,
 - c) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - d) z zaburzeń zachowania emocji,
 - e) ze szczególnych uzdolnień,
 - f) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - g) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
 - h) z przewlekłej choroby,
 - i) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - j) z niepowodzeń edukacyjnych,
 - k) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
 - l) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą (powrót zza granicy, zmiana szkoły).
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinię opracowaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub specjalistyczną lub zaświadczenie lekarskie o chorobie przewlekłej.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, którzy nie posiadają opinii wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego może być udzielana z inicjatywy
 - 1) ucznia;
 - 2) rodziców ucznia;
 - 3) dyrektora;
 - 4) wychowawcy;
 - 5) nauczyciela prowadzącego zajęcia z uczniem;
 - 6) pielęgniarki/higienistki szkolnej;
 - 7) poradni;
 - 8) pomocy nauczyciela;



PROCEDURA ORGANIZOWANIA I UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W

XL Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie

- 9) asystenta nauczyciela lub pomocy nauczyciela;
 - 10) pracownika socjalnego;
 - 11) asystenta rodziny;
 - 12) kuratora sądowego;
 - 13) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
5. Potrzebę objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną rodzic, nauczyciel, wychowawca, specjalista, itd. zgłasza przez złożenie w sekretariacie szkoły pisemnego wniosku (Załącznik nr 1 do Procedury).
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
- 1) rodzicami uczniów;
 - 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”;
 - 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - 4) innymi szkołami i placówkami;
 - 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
7. Do zadań nauczycieli i specjalistów należy w szczególności:
- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wszystkich uczniów;
 - 2) zaplanowanie, wdrożenie i przestrzeganie stosowania adekwatnych dla ucznia form dostosowań (Załącznik nr 2 do Procedury).
 - 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniami;
 - 4) wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
 - 5) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - 6) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów;
 - 7) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów;
 - 8) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym;
 - 9) ocena efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowanie dalszych działań;
 - 10) stała współpraca z rodzicami ucznia.
8. Wychowawca jest koordynatorem udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. We współpracy z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym odpowiada on za zorganizowanie, przebieg udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, realizację opracowanych dostosowań wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia w trakcie sprawdzianów, kartkówek i innych form weryfikacji jego wiedzy, oraz właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji ucznia.
9. Wychowawca razem ze specjalistami zatrudnionymi w szkole i wszystkimi nauczycielami uczącymi ucznia, niezwłocznie, dokonuje wstępnej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.



PROCEDURA ORGANIZOWANIA I UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W

XL Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie

10. Wychowawca, informuje rodzica o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz o ewentualnych zaplanowanych, możliwych do zorganizowania w szkole, formach pomocy.
11. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkole jest udzielana przede wszystkim podczas bieżącej pracy z dzieckiem/ucznikiem oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych (w miarę potrzeb ucznia w porozumieniu i za zgodą rodziców uczniów niepełnoletnich).
12. Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
13. Jeżeli rodzic, nie wyraża zgody na organizowanie w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dziecka lub z niej rezygnuje w trakcie jej udzielania, składa w sekretariacie szkoły pisemną rezygnację w tej sprawie.
14. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, obserwacji, diagnozy, indywidualnych zajęć ze specjalistą zatrudnionym w szkole (pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym), warsztatów i szkoleń.
15. 10. Zespół Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej (Zespół PPP), w skład którego wchodzi pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog szkolny, w oparciu o ewidencję prowadzoną przez wychowawców prowadzi ewidencję wszystkich uczniów w szkole, którym udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz zapewnia aktualizację informacji zawartych w module *specjalne potrzeby edukacyjne* w dzienniku elektronicznym Librus.
16. Wychowawca jako koordynator, nauczyciele oraz specjaliści, monitorują przebieg realizacji udzielanej uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
17. Przynajmniej raz w roku szkolnym wychowawca, nauczyciele uczący ucznia i Zespół PPP dokonuje oceny efektywności udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
18. 11. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, niezwłocznie po złożeniu przez rodzica orzeczenia, zostaje powołany specjalny ZESPÓŁ składający się z wychowawcy, nauczycieli uczących ucznia oraz specjalistów tworzących Zespół PPP.
19. 12. Dla ucznia, dla którego wydano orzeczenie, ZESPÓŁ o którym mowa w pkt. 11 niniejszej Procedury, w terminie 30 dni od złożenia w szkole orzeczenia, dokonuje Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (tzw. **WOPFU**) i opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (tzw. **IPET**).
20. Uczniowi będącemu w trakcie diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się lub na potrzeby innych instytucji współpracujących ze szkołą, przysługuje prawo do otrzymania opinii na temat funkcjonowania w szkole. Aby otrzymać taką opinię, rodzic ucznia składa podanie do sekretariatu szkoły. Następnie wychowawca klasy (po konsultacji i we współpracy z nauczycielami uczącymi lub/i specjalistami szkolnymi) niezwłocznie przygotowują taką opinię i przekazuje ją uczniowi lub rodzicowi. W przypadku, gdy o opinię wnosi uczeń



PROCEDURA ORGANIZOWANIA I UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W

XL Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie
pracujący ze specjalistami szkolnymi, swoją opinię przygotowują i wydają także specjaliści
szkolni.